

## EL CURRÍCULO OCULTO ¡NO ES TAN OCULTO !

### NO SE EXPRESA, PERO ACTÚA EFECTIVAMENTE

**Objetivo:** Analizar la importancia de reflexionar sobre el impacto del currículo oculto, en la formación integral de los profesionales de policía.

En el entorno educativo policial, se escucha con frecuencia el concepto de "currículo oculto", sin embargo, no hay mucha claridad sobre su significado e implicaciones en la formación profesional. Para hacer algunas precisiones, es importante definir primero, qué es currículo. Aun cuando existen muchas definiciones con diferentes enfoques, en el sistema educativo policial se ha definido como "el conjunto de procesos y recursos mediante los cuales se logran los propósitos educativos."<sup>1</sup>



Este currículo se denomina explícito o formal, por cuanto tiene una intencionalidad o propósito, que es educar o formar a un grupo determinado y además, obedece a un proceso de planeación. Sin embargo, existe también un currículo oculto o latente, es decir, un proceso de aprendizaje cuya intencionalidad no está prevista en el currículo explícito, pero su aplicación en el diario vivir de la institución, permite obtener resultados en el estudiante y demás estamentos, por cuanto se aprenden conocimientos, habilidades y actitudes en la vida cotidiana de las Escuelas y en las vivencias de la comunidad educativa, sin que éstas se encuentren necesariamente establecidas como metas u objetivos.

Así por ejemplo, los estudiantes y la comunidad académica en general, alteran o modifican los mensajes que la institución les ofrece, mediante expresiones como las siguientes: "entre más estudio, peor me va", "lo importante es aprobar la asignatura" "aquí lo importante es tener vara", "el que manda manda aunque mande mal", "aquí me pagan por lo que dure y no por lo que haga", "si lo hacen los antiguos por qué no lo puedo hacer yo", entre otras. También se da este currículo oculto, cuando el estudiante encuentra "dobles mensajes", al observar incoherencia entre lo que se dice y se hace, presentándose una ruptura entre lo que se habla y se vive en la institución educativa. Muestra de ello es cuando se plantea la justicia como un valor fundamental en la

<sup>1</sup> POLICÍA NACIONAL. Política estratégica educativa. Sistema Educativo Policial. Bogotá D. C. Imprenta Nacional 2007 p. 57.

# Dirección

# Nacional de Escuelas

## Boletín Académico DINA E

*Revolución Educativa, un compromiso de todos.*



POLICÍA NACIONAL  
DE COLOMBIA

EDICIÓN SEMANAL No.1,

Bogotá D.C.

formación policial, pero el estudiante recibe un trato desigual por razones de género, nivel social o raza, lo cual genera actitud de rechazo y de incredulidad frente a este valor, propiciándose la falta de interiorización adecuada por parte del estudiante. El currículo explícito plantea la formación en principios y valores, pero si el docente actúa de manera contraria a éstos, el estudiante lo percibe y “aprende” de manera distorsionada.

En este orden de ideas, el currículo oculto no es tan oculto como parece, pues está presente en la vida cotidiana de las instituciones educativas y puede tener mayor impacto en el aprendizaje del estudiante que el currículo explícito. Mediante el currículo oculto se aprenden actitudes, generalmente opuestas al currículo intencional o explícito. Por ello, la responsabilidad del docente es doble: no sólo debe atender el cumplimiento del currículo establecido, sino también demostrar coherencia entre lo que dice y hace, para evitar mensaje contrarios que obstaculicen la formación integral del profesional de policía.



### TENGA EN CUENTA:

Que para reducir el impacto negativo del currículo oculto, se debe:

- Fomentar la capacitación y concientización del docente en su rol de facilitador del aprendizaje y promover la reflexión entre los estudiantes, mediante estudios de caso y discusiones grupales.
- Generar coherencia en la interacción docente y/o comandante con estudiante, demostrando liderazgo y compromiso con el proceso educativo.
- Promover actitudes que no generen duda o suspicacia en el estudiante, de tal forma que se comunique un mensaje coherente, conduciéndolo a interiorizar una doctrina fundamentada en las normas y sustentada en lo ético, para lograr una verdadera vocación de servicio a la comunidad.

**¡DE ESTA MANERA, LO OCULTO SERÁ VISIBLE Y FORMATIVO!**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS**

CONSULTAS Y SUGERENCIAS

Correo electrónico [geped.dinae@policia.gov.co](mailto:geped.dinae@policia.gov.co)