

# Dirección Nacional de Escuelas

## Boletín Académico DINA E

Revolución Educativa, un compromiso de todos.



POLICÍA NACIONAL  
DE COLOMBIA

EDICIÓN SEMANAL No.19 Bogotá D.C. marzo 18 de 2009

### LA PROYECCIÓN SOCIAL COMO FACTOR DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN LA POLICÍA NACIONAL

(Por: Oficina de Bienestar Universitario – DINA E)

#### Editorial

En atención a las tres funciones sustantivas que deben desarrollar las Instituciones de Educación Superior del país, **Educación, Investigación y Proyección Social**, esta última concebida como el desarrollo prospectivo de la institución para llevar a cabo acciones significativas en pro de la comunidad en la puesta en marcha los programas académicos.

De esta manera, La Policía Nacional en busca de la excelencia de la formación policial entendida como la pertinencia de la educación en función de la adecuación entre lo que la sociedad espera de las instituciones y lo que éstas hacen. Ello requiere normas éticas, imparcialidad política, capacidad crítica y, al mismo tiempo, una mejor articulación con los problemas de la sociedad y del mundo del trabajo, fundando las orientaciones a largo plazo en objetivos y necesidades sociales, comprendidos el respeto de las culturas y la protección del medio ambiente.

Es así como el compromiso educativo, frente la comunidad, permitirá mejorar las condiciones de convivencia y seguridad ciudadana.

Brigadier General  
**EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA**  
Director Nacional de Escuelas

Dirección  
Brigadier General **EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA**  
Consejo de Redacción  
**VICERRECTORÍAS, GRUPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**  
Diseño  
**GRUPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

#### Proyección Social

Se concibe como la construcción del conocimiento y el ejercicio de la vida profesional a través de la dimensión de lo político y orientada a la construcción de un nuevo Proyecto de Nación, un Nuevo proyecto de Cultura y un nuevo Proyecto de interacción Social.



Programa de Equinoterapia ESCAR  
Población infantil Colegio BIESO PONAL Facatativá

Las estrategias para realizar actividades de proyección social son:

1. La construcción de una visión sistémica de lo social que obliga a la identificación de diversos escenarios sociales en dónde insertarse para propiciar respuestas integrales.
2. La realización de acciones de macroinflujo.
3. Intervención en la formación de opinión pública.

4. Participación activa en la toma de decisiones políticas, sociales, culturales, educativas y económicas en espacios locales, regionales y nacionales.

6. Generación de espacios de debate sobre el papel de la Institución frente a los procesos académicos y la proyección en la sociedad, para la construcción de identidad y posicionamiento.

7. La Producción de pensamiento.

8. Investigación Social

9. La sistematización, difusión y aplicación contextualizada del conocimiento.

10. La creación de cultura a partir de nuevos imaginarios sociales.

11. La interdisciplinariedad.

12. La interinstitucionalidad.

13. El énfasis en lo regional.

“Educar es... “Depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido; es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive; es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podrá salir a flote; es preparar al hombre para la vida.” José Martí.

**DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS**

Correo electrónico [geped.dinae@policia.gov.co](mailto:geped.dinae@policia.gov.co)

