



No.27 – junio 24 de 2009 “Reflexiones en materia académica acerca tema ambiental”

(por: Facultad de Estudios Ambientales - DINA E)

Editorial

Uno de los grandes desafíos del mundo, es brindar las condiciones necesarias de sostenibilidad del medio ambiente, potenciando actitudes de autocuidado y protección del mismo, en aras de preservar la vida con calidad.

La Policía Nacional a través de la Dirección Nacional de Escuelas, gesta desde el desarrollo del sistema educativo policial, la preservación y adoctrinamiento por conocer las realidades situacionales que afectan al planeta en materia de medio ambiente, máxime de acuerdo a nuestra altruista labor ecológica y de salubridad como servidores públicos en bien de la comunidad a través razón de ser del servicio de policía.

Por consiguiente, de acuerdo a lo inherente al tema educativo circulará siempre entre elementos que evolucionan día a día, llámese procesos o quehaceres habituales, siempre habrá que buscar para un pedagogo en su afán de entregar un invaluable tesoro que perdure en las mentes y los corazones de las personas a forjar; sus discípulos. De esta manera la Dirección Nacional de Escuelas propicia la cultura de preservación del medio ambiente en todos los policiales de la institución.

Brigadier General
EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA
Director Nacional de Escuelas

¿Qué estamos viendo en el presente?

Diferentes noticias día a día argumentan el desabastecimiento de agua en el mundo, el factor del calentamiento global, la tala indiscriminada de la corteza vegetal, quema de bosques entre otros factores que afectan el medio ambiente.

Es claro que hay una preocupación colectiva por resarcir los desmanes del hombre en aras de mitigar el impacto en contra de la salud del planeta, máxime que el amazonas situado en Colombia país en que vivimos, posee el 20% del agua del mundo, de esta manera en desarrollo de temas educativos, es imperativo abonar desde ya el terreno.

Para reflexionar

“Han contado en muchas oportunidades los abuelos que en años anteriores todavía era posible respirar un aire relativamente puro incluso en ciudades como Bogotá, que hoy muestra a un río Bogotá totalmente contaminado, que desentonaba con el resto de la sabana”. Sencillamente lo que hemos hecho no ha sido precisamente sembrar semillas buenas, por eso estamos cosechando lo que merecemos. Nos ha de preocupar el asunto sólo cuando nos “toca a la puerta” y tal vez estaremos en postura de preguntarnos ¿para dónde vamos? ¿Qué puedo hacer yo? ¿En qué me debo comprometer con mi ciudad y el planeta? ¿Cómo generar cultura desde mi quehacer de policía para ayudar y orientar a la

ciudadanía en el tema de conservar el medio ambiente? tal vez haya más preguntas al respecto y de hecho debe ser así porque en el mundo del conocimiento, mientras más se avanza más se cuestiona.

Postura del quehacer académico

Diferentes políticas públicas propician en su marco conceptual estimular el crecimiento de la oferta de educación en medio ambiente; La Policía Nacional de Colombia aporta desde la Dirección de Escuelas ente rector de la educación policial, aporta a esta iniciativa colosal con el fin de atender a la población policial a través de exenciones, subvenciones y descuentos hasta del 50% para que se inscriban a los diferentes programas académicos de pregrado de temas ambientales, posibilitando en los estudiantes conocimientos desde el ámbito de la administración estatal y así generar resultados significativos en el servicio de policía hacia la comunidad.

Los programas de técnico profesional en control ambiental, tecnología en planeación para el control ambiental y especialización en gestión ambiental, habilitan al profesional egresado para ir más allá del discurso y comprometerse verdaderamente por ser un actor de cambio social.

En otro aspecto, el desarrollo de los programas que ofrece la facultad de estudios ambientales de la Dirección Nacional de Escuelas, ofrece a la comunidad un egresado competente para la solución a los problemas que agobian en la actualidad la calidad de vida de los habitantes del territorio nacional, profesionales protagonistas necesarios del cambio requerido para retornarle su estado a la naturaleza, mediante el control y gestión comunitaria y así salvaguardar los recursos y el ambiente.

Finalmente el desarrollo académico y temático de los programas ofertados a la comunidad académica, se inclinan al plano de las ciencias ambientales, toda vez que se consideran una respuesta cercana a las necesidades reales de mover a las poblaciones en el

interés de una meta que debe entenderse como “común a todos”.

El compromiso de la institución educativa superior policial, es con la comunidad en general razón de ser del servicio de policía, generando una cultura en el campo de acción más inaplazable y más prometedor constituido en el tema ambiental, lo cual debe marcar una pauta a las todas instituciones que educan en esta temática.

“Las dudas resultantes de percibir los estímulos de tu entorno, justamente las resuelve la misma naturaleza”. Anónimo

*DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS
CONSULTAS Y SUGERENCIAS*

Correo electrónico geped.dinae@policia.gov.co

Dirección	Brigadier General EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA
Consejo Redacción	Vicerrectorías, Grupo de Gestión Pedagógica
Diseño	Grupo de Gestión Pedagógica