

# Dirección Nacional de Escuelas

## Boletín del Egresado DINAE

Revolución Educativa, un compromiso de todos.



EDICIÓN SEMANAL No.5, Bogotá D.C. Noviembre 04 de 2008

### EL BILINGÜISMO EN LA POLICÍA NACIONAL: MÁS QUE UN RETO, UN COMPROMISO DE TODOS

(Elaborado por: Grupo de Gestión Pedagógica DINAE)

#### Editorial

El bilingüismo, entendido como la capacidad para expresarse en una segunda lengua, está siendo promovido por el Gobierno Nacional, desde el Ministerio de Educación, mediante el Programa Nacional de Bilingüismo 2004 – 2019; este Ministerio pretende mejorar las competencias en el idioma inglés, en la educación básica, media y superior, con el fin de superar la barrera del idioma en el desarrollo del país. “Promover la formación de ciudadanos capaces de comunicarse en inglés de tal forma que puedan insertar al país en los procesos de comunicación universal, en la economía global y en la apertura cultural, con estándares internacionalmente comparables”<sup>1</sup>, es el objetivo de este programa. En coherencia con este propósito, la Dirección Nacional de Escuelas propuso la estrategia de promover el bilingüismo en la institución, mediante alianzas con otras entidades y la utilización de nuevas tecnologías de la información.

Brigadier General  
**EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA**

Director Nacional de Escuelas

Dirección  
Brigadier General **EDGAR ORLANDO VALE MOSQUERA**  
Consejo de Redacción  
**VICERRECTORÍAS, GRUPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**  
Diseño  
**GRUPO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

<sup>1</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Boletín Institucional

La Policía Nacional, a través de la Dirección Nacional de Escuelas, planteó el proyecto de bilingüismo, orientado a lograr que los estudiantes obtengan un nivel de suficiencia adecuado, que les permita acceder al conocimiento que se encuentra en otros idiomas, además de tener la posibilidad de lograr becas de estudio en países extranjeros y realizar estudios de postgrado en otros países.

En cumplimiento de este propósito y en alianza con el SENA, se otorgaron 5.000 cupos a los policías interesados, para estudiar inglés a través de su plataforma virtual. Sin embargo, se encontró un alto nivel de deserción en el desarrollo de este curso virtual, lo cual amerita un análisis de sus causas, entre ellas las siguientes:

#### Cambio cultural



Por cuanto se pasa de una educación presencial con énfasis en la cátedra magistral, donde el docente acompaña permanentemente al estudiante, a una educación a distancia con herramientas virtuales, que exige disciplina y autonomía, factores indispensables para lograr el autoaprendizaje. Este cambio requiere un proceso de adaptación y sensibilización hacia un nuevo paradigma educativo. Demanda la disposición del policía para asumir su responsabilidad en el aprendizaje con una metodología que le exige autorregulación y adaptabilidad a nuevos entornos educativos. Exige

reducir la brecha digital, mediante la generación de una nueva cultura en la cual se promueva el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, a nivel individual y colectivo. Por lo tanto, los policías deben estar para este cambio cultural, que exige habilidad para aprender a aprender de manera autónoma.

#### Manejo de las herramientas virtuales

Es decir, capacidad para acceder a la información a través de internet y utilizar recursos como el chat, el correo electrónico y los foros virtuales, entre otros, para desarrollar cursos virtuales, lo cual constituye una limitación que puede desmotivar al estudiante para seguir adelante en su proceso de autoaprendizaje.

#### Computadores con requisitos tecnológicos mínimos

Y plataforma amigable para acceder a internet y garantizar el fácil acceso a los cursos virtuales.

#### Dedicación y tiempo



Puesto que es indudable que al asumir la responsabilidad de desarrollar un curso virtual, requiere dedicar tiempo y esfuerzos que no siempre estamos dispuestos a invertir. No

somos muy conscientes de esta realidad y cuando vemos que hay exigencia, se asume la ley del menor esfuerzo y se abandona la oportunidad de aprender.

Frente a esta problemática, la Dirección Nacional de Escuelas ha dispuesto el acompañamiento de tutores para apoyar y motivar a los estudiantes en este cambio de cultura, además de otras estrategias como “Cuenta de Correo Personal Institucional” y “Computadores para todos” con el fin de facilitar el acceso a la tecnología y la información para mejorar los procesos de

comunicación, entre los integrantes de la comunidad policial.

De esta manera, el proyecto de bilingüismo, más que un reto, es un compromiso de todos los integrantes de la institución, especialmente de los comandantes quienes deben ser conscientes de la necesidad de promover estos espacios, teniendo en cuenta que ningún policía puede quedarse al margen de los avances científicos y técnicos, logrados en otras instituciones y países.

**DIRECCIÓN NACIONAL DE ESCUELAS**  
**CONSULTAS Y SUGERENCIAS**  
Correo electrónico [geped.dinae@policia.gov.co](mailto:geped.dinae@policia.gov.co)

